



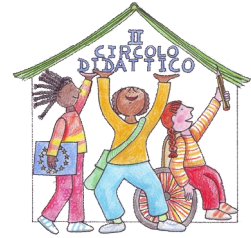
Unione Europea
Fondo Sociale
Europeo
Fondo Europeo
Sviluppo Regionale



2° C. D. "Don Saverio Bavaro"

Viale A. Moro, 4 - telefono e fax 0803945234
C. F 80026900722 - C. M. BAEE10700D
70054 GIOVINAZZO (BA)

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro



2° C.D.
"Don S. Bavaro"
Giovinazzo

Prot. n. 4236 / B-32

Giovinazzo,

7 OTTOBRE

2010

ALLE DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA
2° Circolo Didattico
Giovinazzo

**Bando interno per la selezione di tutor
per l'attuazione del Piano Integrato di Istituto
Fondi Strutturali 2007-2013 – Annualità 2010\11**

Il Dirigente Scolastico

VISTE le disposizioni del Programma Operativo Nazionale 2007 IT 05 1 PO 007 "Competenze per lo Sviluppo" relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Bando/Avviso per la presentazione dei Piani Integrati, prot. n. AOODGAI- 3760 del 31/03/2010;

VISTE le Linee Guida, edizione 2009;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti, n. 9 del 19/05/2010 con cui è stato approvato il Piano Integrato degli Interventi, PON 2007/2013, annualità 2010/2011;

VISTO l'avviso di autorizzazione all'avvio delle attività del MIUR, prot. n° AOODGAI – 9943 del 29/07/2010;

EMANA

il seguente BANDO INTERNO DI SELEZIONE TUTOR

CONSIDERATO che questa Istituzione scolastica è stata autorizzata ad attuare n.10 percorsi formativi per migliorare il livello di conoscenza e di competenza dei giovani – **cod. autorizzazione C-1-FSE-2010-386**

L'istituzione intende reclutare tutor, nell'anno scolastico 2010/11, per attività di docenza inerenti le seguenti azioni:



| N. | Obiettivo \ azione | Titolo e descrizione del corso | Destinatari | Durata del corso |
|----|--|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| 1 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 1 | Alunni classe III | 30 ore |
| 2 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 2 | Alunni classe III | 30 ore |
| 3 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 3 | Alunni classe III | 30 ore |
| 4 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 4 | Alunni classe V | 30 ore |
| 5 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 5 | Alunni classe V | 30 ore |
| 6 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 6 | Alunni classe III | 30 ore |
| 7 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 7 | Alunni classe III | 30 ore |
| 8 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 8 | Alunni classe III | 50 ore |
| 9 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 9 | Alunni classe V | 30 ore |
| 10 | C1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave: consapevolezza ed espressione culturale | A scuola tra suoni e colori 10 | Alunni classe V | 30 ore |

Il personale che si intende, pertanto, selezionare è il seguente:

- 10 Docenti tutor per i moduli formativi con gli alunni (uno per ogni modulo);

Inoltre la nostra Istituzione scolastica ha l'intenzione di individuare tra il proprio personale docente le seguenti figure:

- 1 docente Facilitatore di Piano;
- 1 docente Referente per la Valutazione

Tutti coloro che fossero interessati a svolgere attività di tutoraggio o altra carica possono produrre domanda, debitamente corredata di curriculum vitae (modello allegato), da consegnare al Dirigente Scolastico del II Circolo Didattico "Don Saverio Bavaro". Nella scelta



dei tutor per i laboratori da svolgersi con gli alunni avranno precedenza le docenti operanti nelle classi coinvolte nelle attività.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **12.00** del **22 ottobre 2009**.

La domanda dovrà riportare l'indicazione dell'attività a cui si intende partecipare.

Nella domanda i candidati devono dichiarare sotto la loro responsabilità:

1. nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
2. di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto.

In caso di più domande, si procederà ad una valutazione comparativa con riguardo:

- alle certificazioni specifiche;
- all'esperienza documentata.

Si delineano nel dettaglio, le funzioni specifiche da svolgere così come indicato nelle istruzioni operative.

Il Referente per la valutazione ha la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano dell'Istituto, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

I compiti attribuiti al Referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il Referente per la valutazione, occupandosi del coordinamento delle verifiche, delle valutazioni e delle certificazioni, compila i dati nella sezione di Monitoraggio dei Piani garantendo almeno un monitoraggio in itinere ed uno finale.

Il Facilitatore/Animatore ha specifiche funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione in tutte le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione. È fondamentale che ciascun intervento venga attuato come tessera di un mosaico complessivo secondo una strategia di sistema dell'Istituto. Tutto il processo va documentato, in forma previsionale ed in itinere, nella sezione specifica del sistema informativo "Partecipa alla Programmazione 2007/2013" e "Gestione e Monitoraggio dei Piani" (di concerto con il Referente per la valutazione).

I compiti attribuiti al Facilitatore/Animatore sono:

- monitorare la completezza e la coerenza dei dati e delle documentazioni inserite on line da i vari attori;
- supportare le eventuali difficoltà all'inserimento di dati on line o con la documentazione da produrre;
- garantire una completa ed attenta supervisione dell'andamento dei percorsi formativi;
- comunicare tempestivamente al Dirigente Scolastico gli eventuali problemi che potrebbero inficiare il buon andamento del Piano e la sua piena realizzazione nei tempi previsti.

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi o dei corsisti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto.



All'interno del suo tempo di attività il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale, partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi o dei corsisti.

Il Tutor, in particolare:

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del contratto formativo;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire inserendo tale programmazione sulla piattaforma;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo o dello standard previsto;
- si interfaccia con il Dirigente Scolastico, con gli esperti e con i docenti che svolgono funzioni specifiche;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- partecipa su convocazione del Dirigente Scolastico alle riunioni del Gruppo di Progetto.

Il Tutor (in parte con l'esperto) inserisce i dati relativi alla gestione del corso, in particolare:

- registra le anagrafiche;
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- invia l'orario agli esperti;
- provvede alla gestione della classe: documentazione ritiri, registrazione assenze, attuazione verifiche, emissione attestati, etc...;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento

Il Tutor ed il Facilitatore (in parte con l'esperto) compilano la struttura con la definizione di:

- competenze specifiche che il corso intende sviluppare;
- attività con la specifica delle strategie, dei materiali, dei luoghi interessati dall'azione di formazione;
- eventuali certificazioni esterne (ente certificatore e tipo di certificazione).

Tutti gli interessati coinvolti a vario titolo dovranno obbligatoriamente interagire con il sistema informativo "Partecipa alla programmazione 2007-2013", Sistema Informativo 2007-2013, che è il sistema attraverso cui verranno raccolti dati e informazioni nonché sarà monitorata l'attuazione dei Programmi Operativi Nazionali, per tutte le attività connesse ai Fondi strutturali per il 2007-2013, secondo i vincoli imposti dalla Unione Europea per una corretta partecipazione alla nuova programmazione. Il Sistema Informativo 2007-2013 sarà utilizzato per la gestione dei Piani autorizzati mediante l'inserimento dei dati riferiti alle azioni di carattere organizzativo e didattico per attuare gli interventi e la loro relazione con le azioni amministrative che regolano il flusso di fondi verso la scuola, e, da questa, ai diversi soggetti fornitori di beni e servizi. Le attività di carattere amministrativo saranno attivate da informazioni relative allo stato di avanzamento dell'attuazione degli interventi che le legittimano. I documenti contenenti il testo dei Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo", PON-FSE, e "Ambienti per l'Apprendimento", PON-FESR, le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi per la Programmazione 2007-2013, in particolare il testo "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Annualità 2009 per tutte le norme di carattere generale, insieme alle circolari che di volta in volta specificano gli interventi possibili, costituiscono la struttura del sistema di gestione dei piani, pertanto il personale coinvolto dovrà prestare particolare attenzione e la necessaria dimestichezza con questi documenti quale naturale contesto di riferimento.

Inoltre parteciperanno, senza ulteriore retribuzione, all'organizzazione della manifestazione finale e dovranno dare la propria piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario degli interventi alle necessità formulate dall'Istituto.

f.to Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Carmela ROSSIELLO



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L' APPRENDIMENTO (FESR)